

*ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ – 95 лет!*



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ «Городской»  
г. Липецка



Е.Н.Пучнина

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей центра детского  
(юношеского) технического творчества «Городской» г. Липецка**

**в 2013-2014 учебном году**



2014 год

МБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ «Городской» г. Липецка работает по Уставу, утвержденному 14.11.2012 года председателем департамента образования администрации г. Липецка, имеет право на ведение образовательной деятельности, закрепленное лицензией № 436 от 24.06.2013 серии 48Л01 № 0000460, выданной управлением образования и науки Липецкой области.

Центр – открытая социальная образовательная система, ориентированная на удовлетворение потребностей всех субъектов образовательного процесса в качественном дополнительном образовании. Учреждению принадлежит особая роль в развитии склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Работа ЦД(Ю)ТТ «Городской» строится на основе программы развития деятельности центра «От успеха в творчестве к радости созидания», разработанной на период 2010-2015 гг.

*Основными целями деятельности Центра можно считать* создание условий, способствующих развитию творческого и самостоятельного технического мышления детей, формирование опыта самостоятельной успешной деятельности и реализацию творческих возможностей детей, их профессиональное самоопределение и социальную адаптацию в обществе.

Для этого педагогическим коллективом решаются следующие задачи:

- \* познавательные - расширение политехнического кругозора учащихся;
- \* практические - развитие конструкторских способностей и компетентностных навыков работы с различными материалами, инструментами и технической литературой;
- \* воспитательные - воспитание культуры труда, социальная адаптация;
- \* организационно-массовые - подготовка и проведение соревнований и мероприятий по спортивно-техническим видам спорта; участие команд ЦД(Ю)ТТ «Городской» в Российских, межрегиональных, международных соревнованиях и мероприятиях по техническим видам спорта; сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования технической направленности; укрепление материально-технической базы системы дополнительного образования детей (технической направленности);
- \* методические - разработка и обеспечение необходимыми методическими и нормативными материалами соревнований и мероприятий; методическая поддержка учебно-воспитательного процесса; разработка, апробация и внедрение педагогических и дидактических новинок в технике и методике ведения занятий в детских творческих объединениях в разновозрастной и разноуровневой детской среде.

Направления деятельности творческих объединений Центра разнообразны: техническое, научно-техническое, спортивно-техническое, декоративно-прикладное.

- Техническое направление, задачей которого является воспитание любви к технике, уважение к людям труда.



- Научно-техническое направление, задачей которого является развитие познавательных интересов детей, способности научить мыслить, конструировать и моделировать в техническом направлении. Участие в региональной молодежной научной инженерной выставке «Шаг в будущее. Центральная Россия».



- Спортивно-техническое направление, задачей которого является пропаганда здорового образа жизни, пропаганда технического творчества. Решению этой задачи способствуют спортивно-технические мероприятия по картингу, соревнования по авиамоделизму, по автотрассовому моделизму.



- Декоративно-прикладное направление, где через художественное творчество, через искусство происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями.



Для реализации поставленных задач в Центре имеется нормативно-правовая

база, соответствующие локальные акты и положения. Работа педагогического коллектива строится согласно реализуемых программ:

\* «От успеха в творчестве к радости созидания» - программа развития деятельности Центра;

\* «Твори, выдумывай, пробуй!» - образовательная программа;

\* «Моя семья, моя земля, моя Держава!» - программа патриотического воспитания в ЦД(Ю)ТТ «Городской» г. Липецка;

\* «Доверие»- программа работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков;

\* «Рука помощи»- программа работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

\* «Не погибай по неведению», «Не попади в беду!» - программы работы по формированию здорового образа жизни.

Одной из важнейших задач, решаемых педагогическим коллективом в истекшем году, было обеспечение и сохранение доступности дополнительного образования и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс в центре детского (юношеского) технического творчества представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности с позиции развивающего обучения.

Педагогический коллектив центра стремится к тому, чтобы образовательный процесс отвечал следующим требованиям:

\* имел развивающий характер, т.е. был направлен на развитие у детей природных задатков и интересов (соответственно этому достижение учащимися определенного уровня знаний, умений, навыков должно быть не самоцелью построения образовательного процесса, а средством многогранного развития личности ребенка и его способностей);

\* был разнообразным как форме (групповые и индивидуальные, теоретические практические, исполнительские и творческие занятия), так и по содержанию (способствовать развитию общих и специальных способностей детей);

\* основывался на реализации образовательных программ, которые прошли педагогическую экспертизу до включения в образовательный процесс;

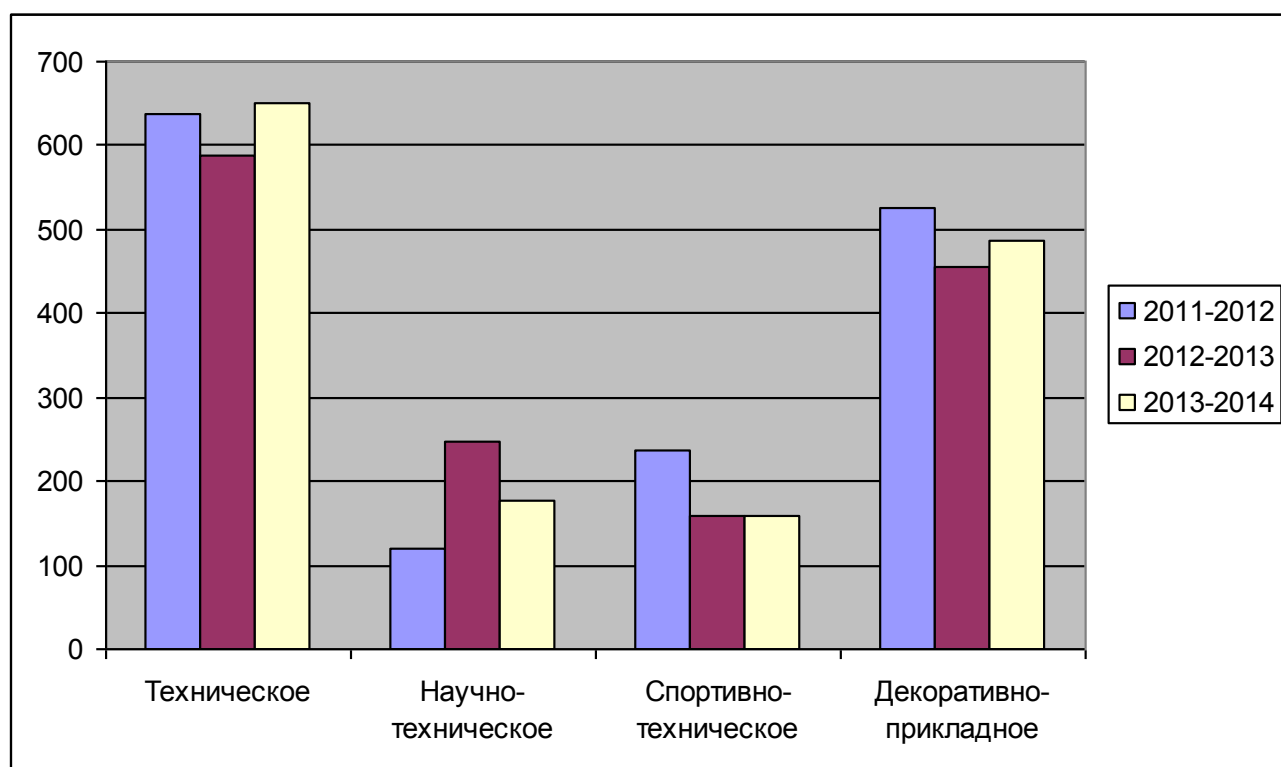
\* базировался на развивающих методах обучения детей;

\* использовались диагностика интересов и мотивации детей с тем, чтобы обеспечить такое многообразие видов деятельности и форм их осуществления, которое позволило бы детям с разными интересами и проблемами найти для себя занятие по душе.

Таким образом, основной целью образовательной деятельности в ЦД(Ю)ТТ «Городской» является создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения детей.

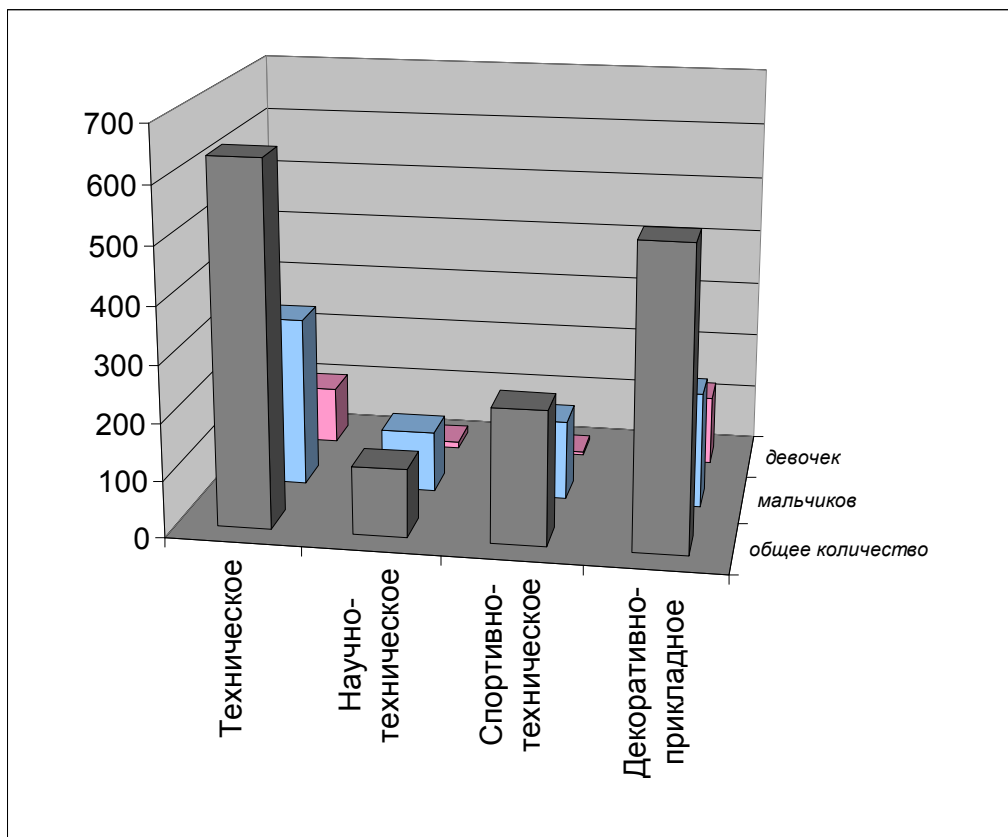
## Характеристика контингента учащихся по направлениям образовательной деятельности

Направление образовательной деятельности	Количество обучающихся 2011-2012	Количество обучающихся 2012-2013	Количество обучающихся 2013-2014
Техническое	558	637	651
Научно-техническое	120	120	176
Спортивно-техническое	351	236	160
Декоративно-прикладное	388	526	486

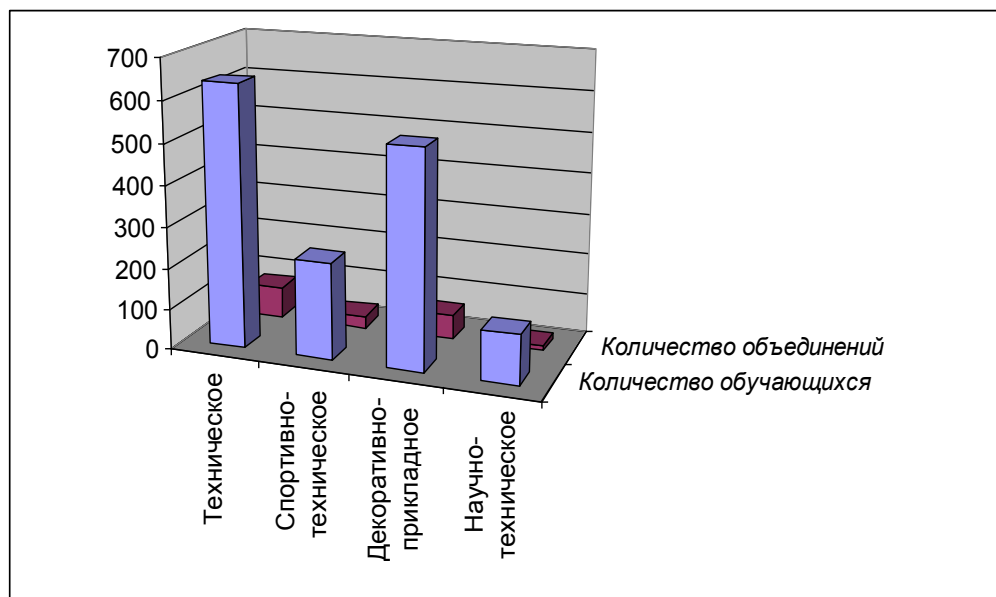


В 2013-2014 учебном году по четырем направлениям в 175 детских творческих объединениях занималось 1473 обучающихся.. Из них:

- 76 объединений технического творчества – 651 чел.;
- 21 объединение спортивно-технического творчества – 160чел.;
- 53 объединения декоративно-прикладного творчества – 486 чел.;
- 25 объединений научно-технического творчества –176чел.



Коллектив учащихся состоял из детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет.

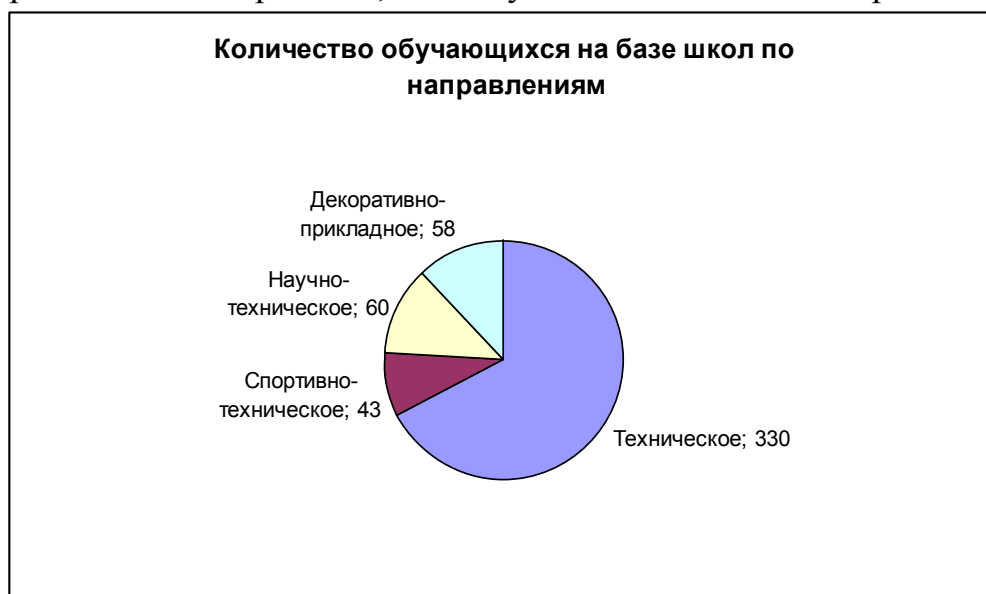


Сегодня дополнительное образование детей- это важнейшая составляющая системы образования России единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Оно проникает во все другие типы образования, происходит интеграция общего и дополнительного образования детей, направленного на приобретение общечеловеческих ценностей, сохранение бережного отношения к традициям, культуре и наследию общества. Дополнительное образование детей является социально востребованной сферой, в которой развиваются склонности, способности и интересы личности.

ЦД(Ю)ТТ «Городской» г.Липецка расширяет воспитательные возможности школы. Объединения по техническому творчеству работают в Центре по ул.Валентины Терешковой и 4-х филиалах, расположенных в разных районах города, а также на базе образовательных учреждений. Детские творческие объединения от ЦД(Ю)ТТ «Городской» г.Липецка вели свою деятельность в следующих образовательных учреждениях: № 9 «Начально-техническое моделирование» (педагог Кислякова Т.Ю.); Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16 (VII вида) «Юный столяр» (педагог Пушилин Н.Е.); гимназия №19 «Художественная обработка древесины» (педагог Колобов А.Н.); №77 «Информационные технологии» (педагог Долгова О.В.), №36 «Калейдоскоп творческих дел» (педагог Затонская И.Н.), «Компьютер и фантазия» (педагог Некрасова О.И.), «Авиамодельный» (педагог Туктаров Д.И.); Кадетская школа №43 имени майора милиции Алексея Коврижных «Начально-техническое моделирование» (педагоги Онишко Т.Д., Садовникова М.А.), «Юный коротковолновик» (педагог Андреева А.С.); № 62 «Начально-техническое моделирование» (педагог Воробьева Л.Ф.); №68 «Ремесленник» (педагог Шкатов А.Б.) Сотрудничество со школами делает дополнительное образование для ребят максимально доступным. Образовательные услуги предоставляемые МБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ «Городской» г.Липецка, доступны всем слоям населения нашего города, так как они имеют бесплатную основу. Каждому ребенку гарантируются содержательный образовательно-воспитательный процесс, продуктивная организация свободного времени, педагогическая поддержка и право выбора дополнительных образовательных программ и уровня их освоения. На протяжении многих лет своего существования Центр служит для жителей Липецка маленькой страной творчества, уголком тепла и доброты, а для многих он определил направление их будущей профессиональной жизни.

В 2013-2014 учебном году в 57 объединениях, организованных на базе образовательных учреждений занимались 491 человек, из них: 330 - в объединениях технического творчества; 43 - спортивно-технического творчества; 58 - декоративно-прикладного творчества; 60 – научно-технического творчества.



В этом учебном году существенно возросла доля учащихся, занимающихся в рамках реализации внеурочной деятельности по ФГОС. Из общей численности

обучающихся – 1473 человека, в рамках ФГОС занималось 30%. Сотрудничество было организовано с ОУ: №№ 9, 36, 42, 43, 52, 62, 68.

Весьма радует, что современное техническое творчество вызывает неподдельный интерес у подрастающего поколения. В орбиту работы вовлекается всё больше младших школьников. В целом, количественный состав воспитанников в объединениях центра остаётся стабильным. Открыты двери объединений и для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья. Однажды придя в Центр, дети и подростки не стремятся его покинуть, что обеспечивает стабильность контингента учащихся на протяжении всего учебного года.

Анализ работы с коллективом учащихся показал, что количественный состав воспитанников в объединениях центра остается стабильным. Контингент обучающихся творческих объединений по возрастным показателям на протяжении последних трех лет идет в сторону увеличения младших школьников. В объединениях центра занимались дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию и дети с ограниченными возможностями здоровья. Анализируя динамику охвата учащихся за последние 3 года, следует отметить стабильность количественного состава детей, выбравших центр основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени.

ЦД(Ю)ТТ «Городской» осуществляет сотрудничество с муниципальными образовательными учреждениями. Администрация и педагогический коллектив Центра проводит определенную политику в вопросах сотрудничества со школами. Основные её принципы следующие:

- принцип доверительности. Обучающиеся Центра являются учащимися общеобразовательных учреждений, и дети, ставшие победителями выставок, конкурсов и других мероприятий – это успех и Центра и школы;
- принцип добровольности. В соответствии с этим принципом каждое образовательное учреждение самостоятельно определяет выбор детских творческих объединений, которые будут работать на базе школы от Центра;
- принцип многогранности. Согласно этому принципу сотрудничество с образовательными учреждениями может выстраиваться по различным схемам.

Уровни взаимодействия школ и Центра могут быть разными. Например, уровень компенсации, т.е. на базе школ работают детские творческие объединения от Центра, тем самым компенсируя отсутствующую возможность школ открывать кружки технического творчества. Или уровень совместного развития:

- разработка перспективных направлений совместной деятельности;
- совместная разработка образовательных программ и УМК к ним;
- реализация совместных программ по техническому творчеству.

Помимо общеобразовательных учреждений Центр строит взаимоотношения и сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города. Целями такого сотрудничества являются: организация и проведение совместных мероприятий.

Расширение сети социального партнерства позволяет разнообразить форму воспитательной работы, улучшить материальную базу Центра, добиться более высоких результатов в образовательном процессе.

Организация образовательного процесса в ЦД(Ю)ТТ осуществляется в соответствии с учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Учебный



план ЦД(Ю)ТТ «Городской» г.Липецка составляется на основе закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об учреждениях дополнительного образования, Устава, Лицензии на право ведения образовательной деятельности, Образовательной программы центра «Твори, выдумывай, пробуй!», в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.1251-03, правилами Пожарной безопасности.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания дополнительного образования:

- оптимизация объёма учебной нагрузки (ваш ребёнок не устанет и ему не надоест);
- интеграция общего и дополнительного образования (поймёт на деле, что математика, физика и химия взаимосвязаны, а геометрия существует не только в учебнике, но и в жизни; усвоит материал за пределами школьной программы и применит его на практике на радость себе, вам и школьным друзьям);
- личностная и профильная ориентация (попробует свои силы в техническом, научно-техническом, спортивно-техническом или декоративно-прикладном творчестве, что существенно приблизит к выбору профессии и поможет сделать это осознанно и по любви);
- развитие активной гражданской позиции (участвуя в жизни студии, создавая действующие приборы и механизмы, «болея» на соревнованиях, невозможно остаться в капсуле равнодушия);
- формирование духовно – нравственной и общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Учебный план составляется на год с учетом актуальности и перспективности. Он отражает образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году; направленность деятельности; количество объединений по годам обучения, занимающихся по данной программе; максимально-возможную нагрузку на детей разного возраста; количество учебных часов.

Сроки освоения дополнительных образовательных программ от одного года до 4-х лет. Недельная нагрузка учебных объединений 1 года обучения составляет 4 часа в неделю при нагрузке 144 часа в год; 2-го и последующих годов обучения 4- 6 часов в неделю при нагрузке 144-216 часов в год.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Занятия в объединениях проходят с 8.30 ч. до 20.00 ч. в соответствии с расписанием.

Приём в Учреждение осуществляется на основе добровольного выбора вида деятельности по письменному заявлению родителей (законных представителей) ребёнка. При приёме в спортивные объединения одного желания мало, необходимо и медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка (разрешение) врача-педиатра поликлиники по месту жительства.

Дополнительное образование детей принято называть «образованием без каникул», а также «без праздников и выходных дней». Подтверждением этому является расписание занятий творческих объединений. Расписание занятий в

объединениях соответствовало санитарно-гигиеническим нормам, составлялось с учетом интересов детей и целесообразности обучения, чтобы ребенок имел возможность выбора не только содержания и форм занятий по своим интересам, но и удобного для себя темпа и режима деятельности. Для решения проблемы занятости детей в вечернее время и выходные дни, что способствует профилактике правонарушений среди учащихся, была сохранена сеть объединений работающих в выходные дни и вечернее время.

## *Управление ЦД(Ю)ТТ*

Управление ЦД(Ю)ТТ осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, положениями Устава, Локальных актов и строится на сочетании принципов самоуправления и единоначалия.

Основными формами самоуправления ЦД(Ю)ТТ являются: Общее собрание трудового коллектива; Педагогический Совет и Управляющий Совет.

Структура управления ЦД(Ю)ТТ представлена в двух блоках: это общественное управление и административное управление.

\*Общественное управление - основу общественного управления представляет Управляющий совет, который определяет основные направления развития учреждения; содействует в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и повышения качества образования; следит за повышением эффективности и обеспечивает прозрачность финансово-хозяйственной деятельности; осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания в ЦД(Ю)ТТ.

Педагогический совет является главным органом управления учебно-воспитательным процессом в ЦД(Ю)ТТ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации программы деятельности; выявляет проблемы, требующие решения и утверждает программу действия для их устранения; обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по каждому направлению деятельности.

Методический совет определяет стратегию развития методической деятельности ЦД(Ю)ТТ и повышение уровня профессиональной компетенции и мастерства педагогов дополнительного образования.

\*Административное управление

Директор Елена Николаевна Пучнина, определяет политику административного управления, осуществляет руководство образовательным процессом через своих заместителей по учебно-воспитательной, методической и воспитательной деятельности. Заместители директора – Мерлева Зоя Петровна, Болдырева Валентина Владимировна, Онипко Татьяна Дмитриевна выполняют функцию реализации образовательного процесса через взаимодействие с педагогами дополнительного образования.

Заведующие отделами Зюзина Ольга Викторовна (организационно-массовый), Шапошникова Светлана Вячеславовна (инструктивно-методический и аналитический) совместно с педагогами дополнительного образования на своих плечах несут груз реализации образовательных программ и обеспечивают

интересную и умную жизнь для обучающихся в детских творческих объединениях. Они крепко дружат как с детьми, так и с их родителями.

Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности Центра, а также уровень его безопасности под надёжным контролем у заместителя директора по административно-хозяйственной работе Людмилы Александровны Пятничиной.

## **Реализация образовательных программ**

Обеспечить высокое качество учебно-воспитательного процесса сегодня невозможно без внедрения новых программ и педагогических технологий.

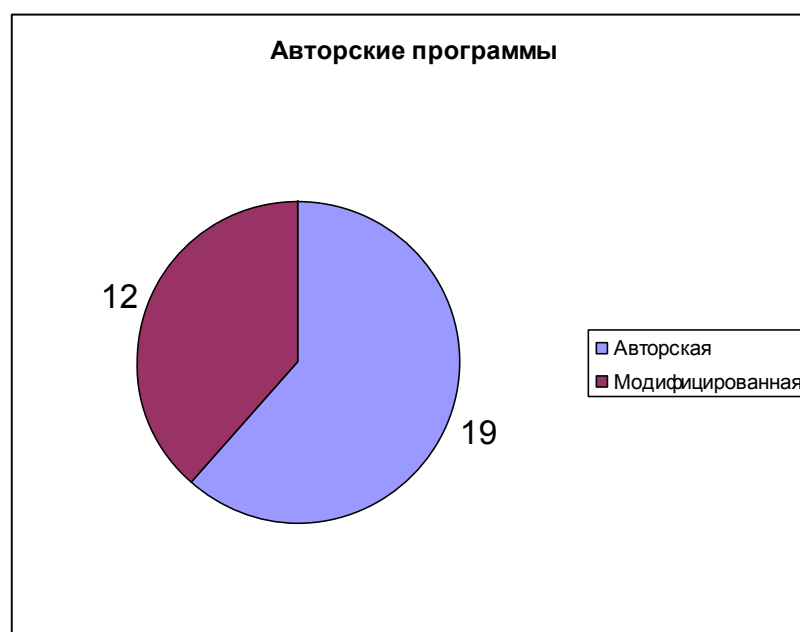
В 2013-2014 учебном году в образовательном процессе ЦД(Ю)ТТ «Городской» реализовалась 31 авторская и модифицированные программы, которые разрабатывались с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей детей и были направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала и формирование личностной культуры учащихся в различных сферах жизнедеятельности. Все программы прошли внутреннюю экспертизу, рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором.

Реализуемые программы соответствуют современным требованиям к программам дополнительного образования детей. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает выполнение требований стандарта качества муниципальной услуги, вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями учащихся и родителей.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</i>	<i>Направленность программы</i>	<i>Вид программы</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Возраст учащихся</i>
1.	«Юный радиоконструктор» Самохин Ю.П.	Техническая	авторская	3 года	10-17 лет
2.	«Начально-техническое моделирование» Кислякова Т.Ю.	Техническая	модифицированная	2 года	6-13 лет
3.	«Академия творчества» Воробьёва Л.Ф.	Техническая	авторская	3 года	6-13 лет
4.	«Юный столяр» Пушилин Н.Е.	Техническая	модифицированная	2 года	10-18 лет
5.	«Калейдоскоп творческих дел» Затонская И.Н.	Техническая	модифицированная	2 года	6-13 лет
6.	«Уроки творчества» Онипко Т.Д.	Техническая	авторская	2 года	7-9 лет
7.	«Взлёт» Баязитов Е.Ю.	Техническая	авторская	3 года	8-18 лет
8.	«От увлечения к победе, от победы к мастерству»	Техническая	авторская	2 года	7-18 лет

	Грязнов Д.В.				
9.	«Авиамоделирование» Туктаров Д.В.	Техническая	модифицированная	2 года	8-18 лет
10.	«Здравствуй, мир!» Андреева А.С., Оникко Т.Д.	Техническая	авторская	3 года	7-18 лет
11.	«Лаборатория юного линуксоида» Шапошникова С.В.	Техническая	авторская	4 года	11-18 лет
12.	«Занимательная информатика» Долгова О.В.	Техническая	модифицированная	2 года	11-18 лет
13.	«Художественная обработка древесины» Колобов А.Н.	Художественная	модифицированная	2 года	11-18 лет
14.	«Компьютер и фантазия» Некрасова О.И.	Техническая	модифицированная	2 года	11-18 лет
15.	«Детское и юношеское экранное творчество» Потороев В.А.	Техническая	авторская	3 года	10-18 лет
16.	«Юный художник» Мельников И.А.	Художественная	авторская	3 года	11-18 лет
17.	«Радуга творчества» Карпинская М.В.	Художественная	модифицированная	2 года	7-18 лет
18.	«Художественная обработка древесины» Фурсов Е.А.	Художественная	авторская	2 года	8-16 лет
19.	«Юные крылья России» Принцев А.Ю.	Техническая	авторская	3 года	10-18 лет
20.	«Автотрассовый моделизм» Казанцев А.Ф.	Техническая	модифицированная	2 года	10-18 лет
21.	«Информационные технологии» Боева Е.Н.	Техническая	авторская	2 года	10-18 лет
22.	«От макета к модели» Шеффер Г.А.	Техническая	авторская	3 года	7-15 лет
23.	«Юный конструктор- изобретатель» Шеховцов А.Т.	Техническая	модифицированная	2 года	8-13 лет
24.	«Волшебные узоры» Кочетова Н.Г.	Художественная	авторская	2 года	10-15 лет
25.	«Юный конструктор» Боев С.П.	Техническая	авторская	3 года	8-13 лет
26.	«Кадр» Бугаева Т.В.	Техническая	авторская	3 года	7-15 лет
27.	«Техническое конструирование» Сибикин А.А.	Техническая	модифицированная	2 года	8-18 лет
28.	«Судомоделизм» Кеберляйн В.А.	Техническая	модифицированная	2 года	8-18 лет
29.	«Текстильный дизайн»	Художественная	авторская	2 года	7-18 лет

	плюс» Шишкина Н.А.				
30.	«Природная мозаика» Климочкина З.С.	Художественная	авторская	3 года	7-14 лет
31.	«Калейдоскоп» Соломатина Л.А.	Художественная	авторская	3 года	7-15 лет



Полнота реализации дополнительных образовательных программ учреждения в 2013-2014 году составила 100%.

Образовательные программы дополнительного образования детей не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а предоставляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации, при этом учитываются уровни результативности образовательного процесса.

В течение учебного года осуществляется мониторинг уровня сформированности умений в избранном виде деятельности каждым учащимся, отслеживается динамика движения учащихся в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Исходя, из анализа результатов образовательной деятельности можно сделать выводы, что по сравнению с прошлым годом педагоги Центра стали больше использовать инноваций, шире применять авторские методические находки, смелее экспериментировать с программами. Это вызвано стремлением сделать образовательный процесс более интересным и доступным для детей и подростков, заинтересовать, мотивировать их на творческие свершения, дать толчок к активизации познавательной деятельности.

Оптимально организованный, педагогически целесообразный образовательный процесс позволяет учащимся достигать высоких творческих результатов. В свою очередь достижения учащихся свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций ЦД(Ю)ТТ.

## *Методическая работа*

Достижению современного качества и результативности образования в Центре эффективно способствует целенаправленная методическая работа, способствующая преодолению возможного отставания, расхождения между достигнутым уровнем и новыми требованиями к дополнительному образованию.

Образовательная среда направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, на создание условий для самореализации педагогов, презентации творческих достижений и трансляции педагогического опыта.

Методической темой деятельности является: «Единство воспитания и обучения ребёнка в системе дополнительного образования как фактор, способствующий становлению его личности».

В качестве цели методической работы выступает совершенствование единой системы образовательной и воспитательной работы педагогов Центра. Для этого происходит совершенствование учебных планов и программ, методик; повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий и формирование независимой объективной информации об образовательных достижениях учащихся, о качестве организации образовательного процесса; оказывается помощь в профессиональном становлении начинающих педагогов и выявление типичных затруднений. Оказывается действенная помощь аттестующимся; анализируется выполнение базового учебного плана и обобщается передовой педагогический опыт.

В 2013-2014 учебном году содержание методической работы включало в себя:

- Мониторинг и диагностику учебного процесса по всем направлениям учебной деятельности.
- Координацию разработки учебных планов и программ.
- Повышение качества работы педагогов дополнительного образования на основе широкого использования средств ИКТ.
- Выявление и распространение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы.
- Изучение и внедрение в учебный процесс положительного опыта других учреждений дополнительного образования детей.

В Центре присутствовали такие направления методической работы, как работа методических объединений, работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогам, а также повышение квалификации администрации и педагогов.

Критерии оценки учебно-методической работы в ЦД(Ю)ТТ «Городской» составляют:

- наличие образовательных программ педагогов;
- разработка и оформление необходимой документации;
- выполнение тематического плана;
- наличие авторских методических разработок, учебно-методических пособий;
- подготовка и проведение учебных занятий;
- методическая компетенция;

- участие в работе методических объединений, педагогического совета учреждения.

Открытость достижений, наработок, опыта для педагогического сообщества является неотъемлемой характеристикой нашего учреждения. Ежегодно на образовательный портал г.Липецка выкладываются методические разработки педагогов Центра!

В первом полугодии на сайте учреждения были размещены следующие методические разработки:

1. Сибикин А.А. «Выжигание кухонных досок» (пособие);
2. Боев С.П. «Микроэлектродвигатели постоянного тока» (занятие);
3. Шеховцов А.Т. «Электромагниты постоянного тока» (занятие);
4. Сибикин А.А. «Изготовление шахматной доски» (занятие);
5. Климочкина З.С. «Мой любимый город» (беседа);
6. Сибикин А.А. «Инструменты» (викторина);
7. Шеховцов А.Т. «Оружие Победы» (занятие).

Во втором полугодии педагоги Центра приняли участие в конкурсе методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства», выразив также своё согласие организаторам на размещение конкурсных материалов в сети Интернет и других средствах массовой информации. Участники представили следующие работы:

1. Воробьева Л.Ф. «Академия творчества» (авторская программа);
2. Онопко Т.Д. «Мужское этикет-шоу» (сценарий);
3. Соболева З.П. «Тройка мчится, тройка скачет» (сценарий);
4. Шишкина Н.А. «Новогодняя ёлочка» (занятие);
5. Боева Е.Н. «Буквица» (занятие);
6. Кислякова Т.Ю. «Сказочный мир бабочек» (Занятие);
7. Боев С.П. «Пешеходные переходы» (занятие);
8. Принцев А.Ю. «Изучение устройства самолёта посредством изготовления бумажной модели планера «Стрела», её регулировки и запуска» (занятие);
9. Кочетова Н.Г. «Писанка» (занятие).

Заместителем директора Онопко Т.Д. было принято участие в межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Семья и образование: психолого-педагогические и социально-юридические аспекты», проводимой управлением образования и науки Липецкой области, Липецким институтом развития образования 16 мая 2014г.

Участниками конференции стали представители государственных, общественных и некоммерческих организаций, работающих в сфере образования и социальной поддержки семьи, представители органов государственной власти и местного самоуправления, занимающиеся вопросами семейной политики в России и липецкой области, представители научной общественности.

Опыт был изложен в докладе «Дополнительное образование в организации досуга детей» и освещён в работе секции «Дополнительное образование и роль семьи в организации досуга детей. Воспитательный потенциал семьи». По итогам работы конференции будет издан сборник докладов.

Исходя из целей и задач научно-практической конференции, материалов докладов, рекомендаций и предложений участников, определены приоритетные направления межведомственного взаимодействия организаций в вопросах сопровождения семьи. Одним из направлений такого взаимодействия является «Развитие сферы услуг дополнительного образования детей с привлечением родительской общественности и включение их в организацию досуговых мероприятий для детей», а также «Формирование единого информационного пространства, способствующего неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей».

Для участия в открытом Всероссийском конкурсе методических разработок «Работаем по ФГОС» свои методические материалы внеурочных занятий предоставили педагоги дополнительного образования: Боева Е.Н., Кислякова Т.Ю., Воробьёва Л.Ф., Шишкина Н.А. и статью «Развитие воображения у детей младшего школьного возраста на занятиях декоративно-прикладным искусством в рамках работы по ФГОС» - Шишкина Н.А., раскрывающую личный опыт работы по введению и реализации ФГОС. Практические наработки наших педагогов получили высокую оценку жюри как соответствующие критериям оригинальности, самостоятельности и обоснованности. По содержанию они оказались полностью соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и были направлены на реализацию деятельностного и компетентностного подходов к образовательному процессу. Сочетали в себе инновационность применяемых технологий и методик с педагогической целесообразностью используемых форм, методов, приемов и технических средств обучения. Логичность, четкостью, грамотностью изложения материала включала в себя использование информационно-коммуникационных технологий.

По итогам всероссийского конкурса методических разработок «Работаем по ФГОС» в номинации «Методическая разработка внеурочного занятия» педагоги дополнительного образования Боева Е.Н., Воробьева Л.Ф., Кислякова Т.Ю., Шишкина Н.А., получили именные сертификаты участников всероссийского конкурса, подтверждающие положительную экспертную оценку представленных на конкурс работ.

С целью обмена опытом и совершенствования педагогического мастерства проводились мастер-классы, а также открытые занятия. В 2013-2014 учебном году педагогами дополнительного образования были даны открытые занятия.

- «Сложные цветы» («Хохломская роспись», 1 год обучения, ПДО Кочетова Н.Г.);
- «Изготовление домика-светильника» («Конструирование действующих моделей», 1 год обучения, ПДО Шеффер Г.А.);
- «Практическая работа на молодёжной коллективной радиостанции, посвящённая 70-летию полного снятия блокады Ленинграда» («Юный коротковолновик», 2 год обучения, ПДО Андреева А.С., мастер спорта по радиоспорту);
- «Построение профиля крыла в программе ПИНЧЕР 2.8.» (Авиамоделирование, 2 год обучения ПДО Баязитов Е.Ю., мастер спорта по радиоспорту);



- «Закрепление практических навыков вождения карта с целью подготовки спортсменов-картингистов к участию в соревнованиях» (Картинг, 2 год обучения, ПДО Грязнов Д.В., спортивный судья международной квалификации);
- «Изготовление декоративного подноса» («Техническое конструирование», 1 год обучения, ПДО Сибикин А.А.);
- «Новогодняя ёлочка» (студия «Мастерица», 1 год обучения, ПДО Шишкина Н.А.);
- «Введение в программу «Юный художник» (студия «Юный художник», 1 год обучения, ПДО Мельников И.А., художник-монументалист, профессиональный живописец, Лауреат Репинской премии);
- «Волшебные цилиндры» (НТМ, 1 год обучения, ПДО Воробьёва Л.Ф.);
- «Сказочный мир бабочек» (НТМ, 1 год обучения, ПДО Кислякова Т.Ю.).

Занятия Мельникова И.А. и Воробьёвой Л.Ф. были даны в рамках участия в городском профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям».

На занятиях педагоги демонстрировали умение ставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства. Взаимодействие учащихся между собой, включенность каждого в совместную творческую деятельность говорили о наличии в лабораториях и студиях благоприятного морально-психологического климата.

Отмечено целенаправленное взаимодействие с родительской общественностью. Родители активно помогали в проведении практической части занятий, «болели» во время тренировочных картинг-заездов и полевых испытаний лётных качеств авиамоделей. Они вместе с педагогом подбирали варианты рисунков на разделочные доски и декоративный поднос, предоставляли текстильный материал для оформления подарочных сувениров – ёлочек.

Мастерство в проведении открытых занятий и результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах подтверждают их высокий квалификационный уровень.

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.О. победителя или призера</b>	<b>Призовое место</b>
1.	Городской конкурс «Сердце отдаю детям»	Мельников Иван Андреевич	Приз родительских симпатий, свидетельство участника
2.	Городской конкурс «Сердце отдаю детям»	Воробьева Лилия Фаильевна	свидетельство участника
3.	Городской семинар «Духовно-нравственное развитие и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	Мельников Иван Андреевич	Благодарственное письмо
4.	Городской семинар «Духовно-	Карпинская	Благодарственное

	нравственное развитие и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	Марина Владимировна	письмо
5.	Городской конкурс по радиотехническому конструированию	Самохин Юрий Петрович	Почетная грамота
6.	Городской конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства»	Воробьева Лилия Фаильевна  Боева Елена Николаевна	3 место в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа 2 место в номинации «Лучший конспект занятия»
7.	Областной фестиваль научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2014»	Самохин Юрий Петрович	Благодарственное письмо
8.	Областной конкурс «Крапивная история»	Онипко Татьяна Дмитриевна	Свидетельство участника, благодарственное письмо
9.	Областной конкурс «Сердце отдаю детям»	Воробьева Лилия Фаильевна	Диплом 1 степени
10.	Областной конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети»	Карпинская Марина Владимировна	Диплом 2 степени
11.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Мельников Иван Андреевич	Диплом 1 место
12.	Всероссийская олимпиада «Маленький всезнайка»	Боев Сергей Петрович	Диплом
13.	Всероссийская занимательная викторин «Безопасное движение»	Боев Сергей Петрович	Диплом
14.	Всероссийский конкурс «Мастерами славится Россия»	Мельников Иван Андреевич	Грамота участника
15.	Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение»	Мельников Иван Андреевич	Лауреат 1 степени
16.	Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение» «Золото осени»	Мельников Иван Андреевич	Специальный диплом
17.	Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного	Мельников Иван Андреевич	Специальный диплом

	творчества «Преображение» «Праздник весны»		
18.	Система Добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Мельников Иван Андреевич	Серебряный сертификат соответствия
19.	Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение»	Карпинская Марина Владимировна	Лауреат 1 степени
20.	Система Добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Карпинская Марина Владимировна	Золотой сертификат соответствия
21.	Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение» «Праздник весны»	Карпинская Марина Владимировна	Специальный диплом
22.	Международная научно-практическая конференция «Юность, Наука, Культура»	Самохин Юрий Петрович	Сертификат участника

### **Приоритетные направления деятельности педагогов Центра**

Честность, любовь и доверие к ребенку - вот три кита, на которых строится работа любого педагога Центра. Принятие воспитанника без всяких условий: ни отметки в школе, ни достижения не рассматриваются здесь как основная ценность, ведь учебно-воспитательная работа строится через воспитание творческого отношения к труду, ранней профессиональной ориентации и организации здорового образа жизни.

Воспитание у детей потребности трудиться способствует также успешной социализации подростков «групп риска» из неблагополучных семей.

Расширение и укрепление контактов с родителями учащихся, их широкое вовлечение в образовательный процесс, поиск новых форм взаимодействия – одно из актуальных и приоритетных направлений деятельности педагогов и администрации Центра.

Проектная деятельность учащихся направляется педагогами в русло социальной и практической востребованности конечного результата. Развитие компетентностных умений идёт под лозунгом «Труд себе на пользу и во благо других!».

### **Инновационная деятельность ЦД(Ю)ТТ «Городской»**

Инновационное обучение в Центре является *ситуацией совместной* продуктивной и творческой деятельности педагога и учащихся: это проектная и исследовательская деятельность, а также применение на занятиях здоровьесберегающих технологий. Ребята решают изобретательские задачи на занятиях техническими видами творчества у таких педагогов, как Самохин Ю.П. «Радиотехническое конструирование», Казанцев А.Ф. «Юные рационализаторы и изобретатели», Шеховцов А.Т. «Моделист - конструктор», Боев С.П. «Юный конструктор», Шапошникова С.В. «Компьютерные технологии», Шеффер Г.А.

«Конструирование действующих моделей», Сибикин А.А. «Техническое конструирование». Вера в свои силы, раскрытие изобретательских способностей – вот каковы итоги этой деятельности, чему немало способствует укрепление материально-технической базы объединений Центра.

### **Работа педагогического коллектива по организации летнего отдыха и занятости детей и подростков**

В дни летних каникул ЦД(Ю)ТТ и его филиалы работают по особому расписанию, учитывая интересы детей и просьбы родителей.

В программу работы входят массовые мероприятия, занятия и показательные выступления картингистов, авиамodelистов, мини выставки по декоративно-прикладному творчеству, экскурсии.

О своих успехах ребята рассказывают на страничке сайта ЦД(Ю)ТТ, в видеороликах студии экранного творчества детей и подростков «Джинн».

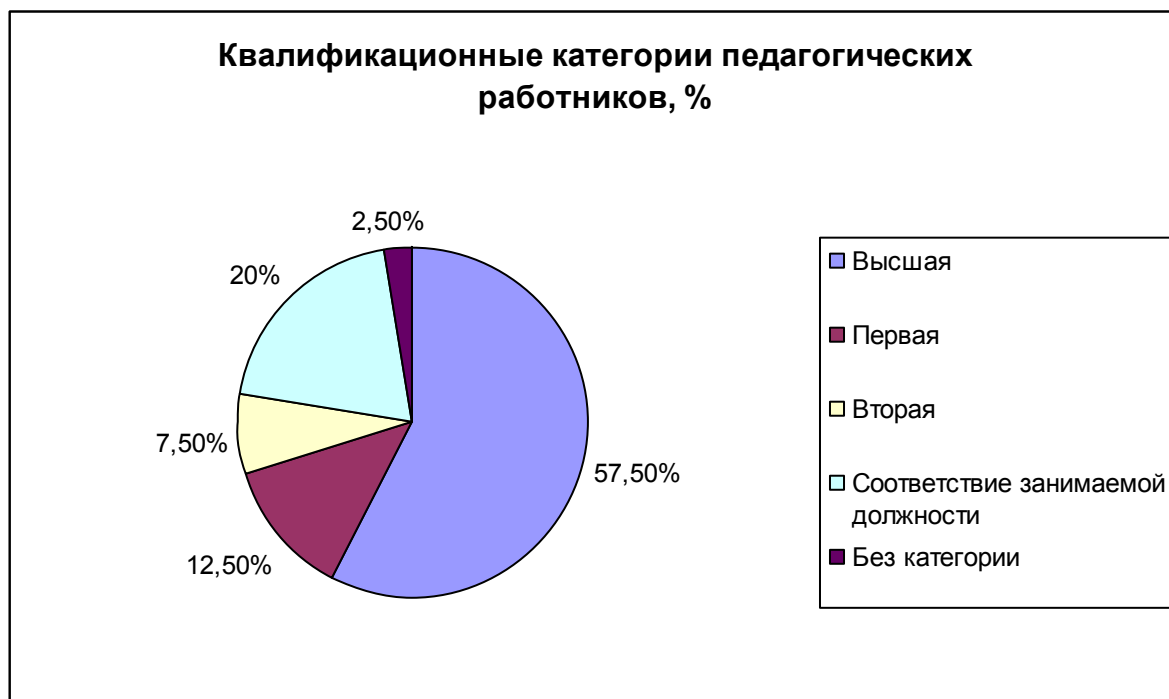
### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагоги Центра – высококвалифицированные профессионалы, способные добиваться качественных результатов, эффективно используя традиции и инновации современного образования, т.к. основная задача, которую решает администрация нашего учреждения – это формирование коллектива, способного эффективно существовать и развивать учебно-воспитательную деятельность.

### **Квалификационный уровень педагогических работников**

<i>Квалификационные категории педагогов</i>		
	<i>Кол-во человек</i>	<i>Проценты, %</i>
Высшая	23	57,5%
Первая	5	12,5%
Вторая	3	7,5%
Соответствие занимаемой должности	8	20%
Без категории	1	2,5%

От общего количества педагогических работников центра – 57,5% имеют высшую квалификационную категорию, 12,5% аттестованы на первую квалификационную категорию, 7,5% имеют вторую квалификационную категорию, 20% аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2013-2014 учебном году успешно подтвердил высшую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования Шеффер Г.А. На соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования аттестованы – Туктаров Д.И., Карпинская М.В., Баязитов Е.Ю., Кеберляйн В.А., Андреева А.С., Сибикин А.А., Кислякова Т.Ю.; Каверина Н.Н. по должности методист.



### Образовательный ценз педагогического коллектива

<i>Характеристика коллектива по образованию</i>	
высшее	31 чел.
среднее профессиональное	9 чел.

Анализ кадрового потенциала показывает, что на сегодняшний день в центре работают 77% педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, 23 % средне-специальное. Таким образом, можно сделать вывод: педагогический коллектив учреждения имеет высокий профессиональный уровень, что делает процесс обучения качественным и интересным.

<i>Характеристика коллектива по стажу работы</i>		
<i>Стаж</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Проценты, %</i>
От 2 до 5 лет	2	5%
от 5 до 10	1	2,5%
от 10 до 20	9	22,5%
20 и более лет	28	70%
Всего	40	



**Среди педагогов ЦД(Ю)ТТ «Городской»:**

«Отличник народного просвещения РФ» - 4 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.

«Лауреат премии им. С.А.Шмакова» - 2 чел.

«Почетным знаком» за заслуги в области образования – 1 чел.

«Почетной Грамотой МО РФ» - 8 чел.

Действительный член Петровской академии наук и искусств г.Санкт-Петербург – 1 ч.

«Заслуженный художник России» - 1 чел.

Педагоги Центра постоянно повышают свою квалификацию путем самообразования и обучаясь на соответствующих курсах.

№№ п/п	Ф.И.О.	Тематика курсов	Год прохождения
1.	Пучнина Е.Н.	Воспитательная работа образовательного учреждения в условиях введения ФГОС «О контрактной системе в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	2010 2013
2.	Окрушко Л.А.	«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»	2011
3.	Бугаева Т.В.	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС	2012
4.	Мельников И.А.	«Декоративно-прикладное искусство на уроках ИЗО»	2009
5.	Баязитов Е.Ю.	«Интеграция общего и дополнительного образования в условиях перехода на ФГОС»	2013
6.	Самохин Ю.П.	«Интеграция общего и дополнительного	2013

		образования в условиях перехода на ФГОС»	
7.	Мерлева З.П.	«Современные информационные технологии в образовательном процессе»	2013
8.	Воробьева Л.Ф.	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС	2012
9.	Онипко Т.Д.	«Современные информационные технологии в образовательном процессе»	2013
10.	Зюзина О.В.	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС	2012
11.	Шапошникова С.В.	«Администрирование ОС Linux» «О контрактной системе в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	2011 2013
12.	Принцев А.Ю.	«Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС»	2013
13.	Кочетова Н.Г.	«Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС»	2013
14.	Шеффер Г.А.	«Интеграция общего и дополнительного образования в условиях перехода на ФГОС»	2013
15.	Климочкина З.С.	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС	2012
16.	Боев С.П.	«Интеграция общего и дополнительного образования в условиях перехода на ФГОС»	2013
17.	Кислякова Т.Ю.	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС	2012
18.	Андреева А.С.	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС	2012
19.	Шеховцов А.Т.	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС	2012
20.	Боева Е.Н.	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС	2012
21.	Сибикин А.А.	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС	2012
22.	Потороев В.А.	Информационные технологии в образовании	2012
23.	Карпинская М.В.	Организационно-методические основы управления художественным образованием современных социокультурных условиях	2012
24.	Туктаров Д.И.	Инновационная деятельность в организации учебного процесса современного технологического образования в аспекте ФГОС – 2-го поколения	2012
25.	Фурсов Е.А.	«Интеграция общего и дополнительного образования в условиях перехода на ФГОС»	2013
26.	Свиридова К.Е.	«Актуальные проблемы преподавание истории и обществознания в современной	2011

		школе»	
27.	Болдырева В.В.	«Современные информационные технологии в образовательном процессе»	2013
28.	Каверина Н.Н.	«Современные информационные технологии в образовательном процессе»	2013
29.	Соболева З.П.	«Современные информационные технологии в образовательном процессе»	2013
30.	Кеберляйн В.А.	«Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС»	2013
31.	Шишкина Н.А.	«Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС»	2013
32.	Шкатов А.Б.	«Теория и методика преподавания технологии и предпринимательства»	2011
33.	Колобов А.Н.	«Теория и методика преподавания технологии и предпринимательства»	2010

Из общей численности педагогических работников Центра прошли курсы повышения квалификации 82% педагогических и управленческих кадров учреждения (при плановом показателе 80%).

Результативность учебно-воспитательного процесса и качество педагогической деятельности определяется по творческим результатам учащихся. Для наших учащихся каждый день, проведенный в Центре детского (юношеского) технического творчества – это поиск, творчество, масса интересного. Победы наших ребят - это и успех их педагогов!

### **Достижения учащихся в 2013-2014 учебном году.**

**Лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» стали:**

- Почечуева Наталия, студия экранного творчества «Джинн» (пдо Потороев В.А.);
- Пашков Иван, детское творческое объединение «Компьютерные технологии» (пдо Шапошникова С.В.)
- Савина Ольга, детское творческое объединение «Юный художник»(пдо Мельников ИА.)



## Мероприятия городского уровня

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. победителя или призера (или название коллектива)	Призовое место
1.	Акция « Дорога глазами детей»	Малышева Александра Павлов Лев Носкова Светлана	1 3 2
3.	Выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет»	Шишкина Елизавета Р. Шишкина Елизавета А. Замещикова Лилия	1 1 3
4.	Конкурс рисунков и технического творчества «МЫ МЕТАЛЛУРГИ! НАМ 79!»	Ковалеву Снежану  Потапова Дмитрия Путилина Кристина Иванов Матвей Добрин Федор Иванов Евгений Солопанов Никита Плотникова Анастасия	Диплом призера Диплом Диплом 3 Диплом Диплом Диплом 2
5.	Конкурс экологической елочной игрушки «Новогодняя фантазия»	Морев Дмитрий	1
6.	Конкурс «Аленький цветочек»	Воронина Кристина Ступина Софья Шаталова Ангелина Овсянюк Дарья Соломатина Софья Николаева Алина Корчагина Софья Фендрикова Кристина Белоусова Карина Плотникова Настя Брайло Алена Скворцов Захар Пешкова Ульяна Малышева Александра Ушакова Дарья Ананьева Мария Замещикова Лилия Воржева Мария Кулиев Амин	1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 Почетные грамоты

7.	Конкурс по радиотехническому конструированию «Радио-ринг»	<p>Онипко Евгения</p> <p>Ласкателев Евгений</p> <p>Пшеничный Артем</p> <p>Семенов Даниил</p> <p>Хальзев Сергей</p> <p>Кахраманов Ильгам</p> <p>Рахматов Олег</p> <p>Озерский Максим</p> <p>Потапов Дмитрий</p> <p>Абрамов Алексей</p> <p>Алешин Павел</p> <p>Топильский Александр,</p> <p>Стрельников Роман</p> <p>Семенов Никита</p> <p>Колпаков Сергей (Боев)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
8.	Фестиваль киноvideотворчества «30 кадров»	<p>Почечуева Наталия</p> <p>Ершова Ксения</p> <p>Яшникова Виктория</p> <p>Почечуева Наталия</p> <p>Почечуева Наталия</p> <p>Щека Аркадий</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>Лучшая режиссерская работа</p> <p>Лучшая операторская работа</p> <p>Лучшая актерская работа</p>
9.	Соревнования по авиамоделизму (метательные модели планеров)	<p>Жильцов Павел</p> <p>Котов Евгений</p> <p>Малютин Андрей</p> <p>Шишков Роман</p> <p>Зеновкин Михаил</p> <p>Сухарев Даниил</p> <p>Команда филиала №2</p> <p>Команда Центра</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>
10.	Конкурс детских театров моды и юных модельеров «Модный акцент»	<p>Пожидаева Виктория</p> <p>Шаталова Ангелина</p> <p>Моркачева Анастасия</p> <p>Щеглова Ираида</p> <p>Воржева Мария</p> <p>Шишкина Елизавета</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>

		Студия «Радуга творчества»	1
--	--	----------------------------	---

## Мероприятия регионального (областного) уровня

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. победителя или призера (или название коллектива)	Призовое место
1.	Лично-командное первенство Липецкой области по автомобильному спорту(картинг)-2013, 3 этап г.Елец (пед. Туктаров )	Грязнов Марк Грязнов Радион Рубинов Игорь команда	1 , 2 3 3 2,2
2.	Акция «Дорога глазами детей»	Павлов Лев	Диплом
3.	Конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети»	Некрасов Артем	2
4.	Выставка изделий из шерсти «Валяная сказка»	Студия «Радуга творчества» Тарасова Дарья Скворцов Захар Щеглова Ираида Ступина Софья Ушакова Дарья Киселева Ольга Шацких Татьяна Воржева Мария Шаталова Ангелина Жердева Дарья Маркачева Настя Склядьева Анастасия Золотарева Мария	Дипломы за активное участие в областной выставке изделий из шерсти «Валяная сказка»
5.	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Панарин Матвей Абрамов Артем	1 2
6.	Турнир по картингу	Клышников Вадим Грязнов Марк Команда	1 2 2
6.	Первенство Липецкой области по картингу	Грязнов Марк Команда	1 место 3 место 3 место
7.	Открытый конкурс школьников	Кахраманов Ильгам	1 место

	«Наследники Юрия Гагарина»		
8.	Конкурс юных изобретателей и рационализаторов	Топильский Александр Елфимов Антон	1 место 2 место
9.	Выставка научно-технического творчества обучающихся «Юные техники – будущее инновационной России»	Абрамов Алексей Кущева Валерия Роговский Никита Самохин Антон Бобров Роман Зеновкин Михаил Гурков Денис Мирошников Олег	1 3 1 1 3 2 2 3
10.	Смотр детского творчества по противопожарной безопасности	Ткаченко Иван Стюфляев Владислав Измалков Никита Овсянюк Дарья Бобылкина Дарья	1 1 2 2 3
11.	Фестиваль научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2014»	Клишин Никита Топильский Александр Потапов Дмитрий Меркулов Максим Черненко Яков	2 2 3 3 3
12.	Чемпионат Липецкой области по картингу	Грязнов Марк Грязнов Родион Баранов Данил Команда	1,1 1,1 2,2 2,2
			1-13 2-18 3-11 Дипломы -15

## Мероприятия межрегионального уровня

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. победителя или призера (или название коллектива)	Призовое место
	Федеральное окружное соревнование молодых исследователей Центрального Федерального округа «Шаг в будущее, Центральная Россия»	1. Клишин Никита 2. Черненко Яков 3. Меркулов Максим 4. Кахраманов Ильгам 5. Потапов Дмитрий 6. Хальзев Сергей 7. Стрельников Роман 8. Топильский Александр	1 1 1 2 2 2 2 3

## Мероприятия всероссийского уровня

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. победителя или призера (или название коллектива)	Призовое место
1	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Сергей Михалков» (пед. Мельников И.А., Карпинская М.В.)	Мельникова Татьяна Мельникова Татьяна Овсянюк Дарья Овсянюк Дарья Дворникова Ольга Овсянюк Дарья Ушакова Дарья Мельникова Татьяна Шаталова Ангелина Скворцов Захар Тамыкова Виктория Ступина Софья Маркачева Анастасия Панов Сергей, Панов Алексей Мельникова Татьяна Панов Сергей, Панов Алексей	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место
2	Соревнование по картингу «Кубок Черноземья- 2013» 4 этап	Грязнов Марк	1 место

3	Заочный конкурс технического творчества молодежи «Талант, технологии, творчество» (пед.Самохин Ю.П.)	Клишин Никита Топильский Александр Потапов Дмитрий Кахраманов Ильгам Шкарин Александр	Диплом Диплом Диплом Диплом
4	Всероссийская выставка детского художественного «За мечтой по радуге» (пед. Фурсов Е.А.)	Болдырев Владислав Ермулкин Данил Ермулкин Данил Тагиров Илья Козодавлев Антон Болдырев Владислав Ермулкин Данил Ермулкин Данил Козодавлев Антон	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место Диплом Диплом
	Конкурс творческих работ на тему сказок Светланы Савицкой (пед. Бугаева)	Абрамов Артем Азарина Анастасия	Лауреат Лауреат
5.	Соревнования по радиосвязи «Молодежный клуб А.С.Попова»	Коллективная радиостанция	диплом 13 место
6.	Соревнования по радиоспорту «Служить Росси суждено тебе и мне»	Коллективная радиостанция	Диплом
7.	Соревнования по радиоспорту «Ведь связисты – это просто клад земной»	Коллективная радиостанция	Диплом
8.	Соревнования по радиоспорту «Победа – 68»	Коллективная радиостанция	Диплом
9.	Соревнования по радиоспорту «В честь армии родной, в честь нашего народа...»	Коллективная радиостанция	Диплом
10.	Соревнования по радиоспорту «Москва за нами»	Коллективная радиостанция	Диплом
11.	Соревнования по радиоспорту «РАЕМ -110 SSB»	Коллективная радиостанция	Диплом
12.	Соревнования по радиосвязи на КВ телефоном «Дружба»	Команда Левченко Алексей Назаренко Илья	Диплом 11 место
13.	Соревнования по радиоспорту : «Липецкое региональное отделение»	Коллектив радиостанции ЦД(Ю)ТТ «Городской»	Почетная грамота за

			активную работу в молодежных соревнованиях в 2013 г.
14.	Соревнования по радиоспорту «Мы – ракетные войска, нам любая цель близка»	Коллективная радиостанция	Диплом
15.	Соревнования по радиоспорту «Броня крепка»	Коллективная радиостанция	Диплом
16.	Соревнования по радиоспорту «Время выбрало нас»  25 лет со дня вывода Советской Армии из Афганистана	Коллективная радиостанция	Диплом
17	Спортивные соревнования по радиосвязи на КВ телефоном СНЕЖИНКА в виде программы «два или три участника в возрасте до 19 лет – все диап	Гайдей Александр Трошкин Роман Левченко Алексей	3 место 3 место 3 место
18.	Соревнования по радиоспорту «Старый Оскол Православный»	Чуйков Владислав Гайдей Александр Левченко Алексей	Диплом Диплом Диплом
19	Премия для поддержки талантливой молодежи	Савина Ольга	1
20.	Премия для поддержки талантливой молодежи	Пашков Иван	2
21.	Премия для поддержки талантливой молодежи	Почечуева Наталия	2
22.	Олимпиада «Маленький всезнайка»	Хусейнов Константин Колпаков Сергей Пешкин Владимир Шушков Андрей Бархатов Николай Кортунов Дмитрий	1 1 3 3 3 2
23.	Виртуальная выставка детского художественного творчества «Зимние диковины»	Тагиров Илья (Фурсов)	3
24.	Всероссийский конкурс детского	Овсянюк Дарья	1

	рисунка и прикладного творчества «М.Ю.Лермонтову уже 200!»	(Мельников). Маркачева Анастасия. Почитаева Елизавета. Белоусова Карина. Панова Софья. Фомакина Анастасия. Панов Алексей. Плотникова Анастасия. Маркачев Егор. Жердева Дарья. Шаталова Ангелина. Панов Сергей. Денегина Дарья. Коркити Томаз. Ступина Софья. Тамыкова Виктория (Карпинская). Ушакова Дарья. Жердева Дарья. Ступина Софья. Воржева Мария. Маркачева Анастасия. Шаталова Ангелина	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 1 1 1 1 1 2 2
25.	Фестиваль киновидеотворчества «Весенняя капель»	Студия «Джинн»	Диплом Диплом
26.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Клишин Никита Топильский Александр Черненко Яков Клишин Никита Потапов Дмитрий	1 2 2 2 3
27.	Конкурс «Наследники Юрия Гагарина»	Кахраманов Ильгам	2
28.	Творческих конкурс «Талантоха»	Плотникова Анастасия Овсянюк Дарья Беляева Карина Савина Ольга	1 1 2 1,2,2
29.	Всероссийская занимательная викторина «Безопасное движение»	Домашнев Александр Пузин Дмитрий Комаров Максим Бархатов Николай Хусейнов Константин Колпаков Сергей	1 1 1 1 1 1



30.	Конкурс рисунков «Сохраним наше будущее»	Климина Наталья Корчагина Софья Ершова Ксения Овсянюк Дарья Плотникова Анастасия Маркачева Анастасия Ряжков Дмитрий Тарасова Дарья Ступина Софья Савина Ольга	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
31.	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живет кенгуру»	Шацких Павел Фомакина Анастасия Белоусова Мария Корчагина Софья Беляева Ирина Маркачева Анастасия Пожидаева Виктория Пановский Вячеслав Плотникова Настя Жердева Дарья Маркачева Анастасия Комолова Татьяна Овсянюк Дарья	3 2 2 1 2 1 2 3 1 1 2 1 2

## Мероприятия международного уровня

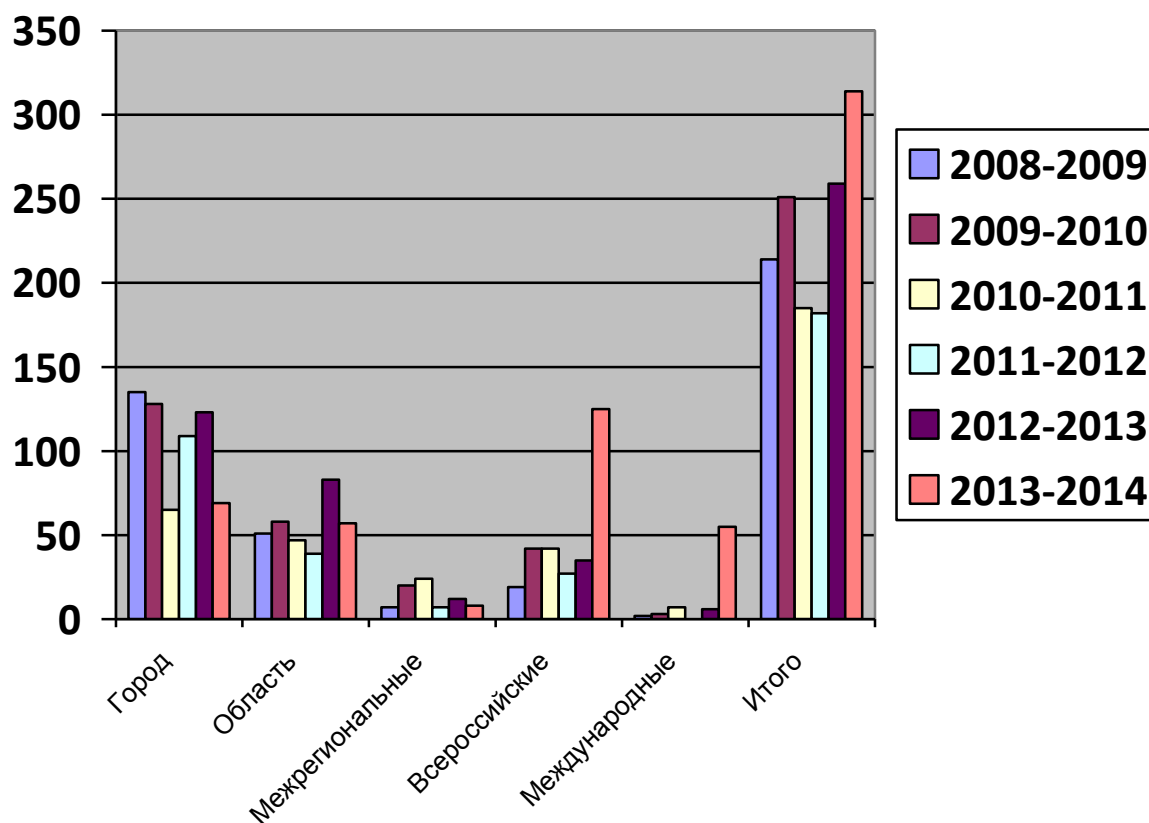
№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. победителя или призера (или название коллектива)	Призовое место
1.	Конкурс моделей одежды «Современность и традиция» детского экологического форума «Зеленая планета 2013» (пед. Карпинская)	Студия «Радуга творчества»	Лауреат
2.	Конкурс – фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение» «Золото осени»	Скворцов Захар Скворцов Захар Шаталова Ангелина Маркачева Анастасия Маркачева Анастасия Некрасов Артем Некрасов Артем Николаева Алина	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

		Николаева Алина Ряuzова Анна	1 место 1 место 2 место
3.	Международный молодежный кинофестиваль «Свет Миру»	Студия «Джинн»	2
4.	XVI международный фестиваль анимационных фильмов «АНИМАЕВКА -2013» Конкурс детского анимационного творчества «Я не волшебник, я только учусь»	Студия «Джинн»	Диплом
5.	Международные соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Служу Отечеству»	Команда молодежной радиостанции	Диплом за IX место
6.	Международные соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Афганский ветер»	Команда молодежной радиостанции	4 место
7.	Научно-практическая конференция «Юность, Наука, Культура – 2014»	Ларкин Николай Семенов Никита Присекин Егор Самохин Ю.П.	2 место 1 место 3 место Сертификат
8.	Конкурс –фестиваль «Преображение» «Праздник весны»	Пожидаева Виктория Рачилина Вероника Рыжков Дмитрий Савина Ольга Ступина Софья Талыкова Виктория Тарасова Дарья Ушакова Дарья Шаталова Ангелина Шацких Павел Беляева Ирина Жердева Дарья Коволева Снежана Комолова Татьяна Негрышева Любовь Овсянюк Дарья Пожидаева Виктория Студий «Радуга творчества»	1 1,1 1,1 1,1 1,1,1 1,1 1 1,1 1 1 1,1 1,1 1,1,1 1,1 1,1 1,1 1 3

9.	Фестиваль экранного творчества детей «Весенняя капель- 2014»	Почечуева Наталья Ершова Ксения	Диплом Диплом
10.	Фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Мир глазами детей»	Студия «Джинн» в номинации «Лучший игровой фильм» Студия «Аладдин»	2  Диплом

Итоговая таблица

	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>	<b>Другие награды</b>
<b>Городские</b>	22	19	12	16
<b>Областные</b>	13	18	11	15
<b>Межрегиональные</b>	3	4	1	
<b>Всероссийские</b>	43	29	16	37
<b>Международные</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
	<b>122</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>75</b>
				<b>Всего - 314</b>



Учебный год	Город	Область	Межрегиональные	Всероссийские	Международные	Итого
2008-2009	135	51	7	19	2	214
2009-2010	128	58	20	42	3	251
2010-2011	65	47	24	42	7	185
2011-2012	109	39	7	27	-	182
2012-2013	123	83	12	35	6	259
2013-2014	69	57	8	125	55	314

Анализируя результативность и качество достижений Центра за последние несколько лет, можно смело сказать, что педагогический коллектив добился весомых результатов. Учащиеся Центра успешно принимали самое активное участие в городских, областных, межрегиональных, Всероссийских, Международных мероприятиях и добились высоких результатов.

Статистика показывает, что уровень результативности в 2013-2014 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом возрос на **18%**. Если в прошедшем учебном году было 259 призовых места, то в этом – 314! Это свидетельствует о повышении мотивированности учащихся к занятиям, возросшем мастерстве педагогов и заинтересованности родителей в получении детьми дополнительного образования!

### **Поддержка одарённых и талантливых ребят**

Научно-исследовательская, практико - ориентированная и проектная работа в различных лабораториях Центра позволяет как можно раньше выявить одарённых детей, помочь им адаптироваться в учебно-исследовательской деятельности, создать условия для коммуникации и продуктивной жизнедеятельности.

Центр постоянный активный участник молодёжной научной и инженерной программы «Шаг в будущее». Возможность сравнить себя с лучшими из лучших предоставляют городские и областные выставки детского технического творчества, а также молодежный проект «Шаг в будущее». Пройдя региональный этап, и став победителями, молодые исследователи, будущие ученые встречаются в Москве.

По итогам выставки ребята получают приглашение вне конкурсного отбора пройти обучение в научной школе-семинаре «Академии юных». Став победителями Всероссийской выставки, ребята входят в состав Национальной делегации Российской Федерации, которая приглашается для участия в Международной научной и инженерной выставке.

С 1999 года учащиеся Центра активные участники Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в Региональной научной и инженерной выставке «Шаг в будущее, Центральная Россия» приняло участие 39 учащихся из них 32 стали победителями и призерами; призерами и победителями Всероссийской выставки г.Москва стали 25 учащихся, а приняло участие 35 человек. Двое обучающихся получили медали «Абсолютного победителя в номинации «Техника и инженерного дело». Команда Центра

награждена медалью «За командное первенство» Лучшим педагог – новатором призван Самохин Юрий Петрович. Пашков Иван (детское творческое объединение «Компьютерные технологии» педагог Шапошникова С.В.) стал лауреатом премии для поддержки талантливой молодежи. В 2013-2014 учебном году участвуя в Федеральном окружном соревновании ЦФО молодых исследователей «Шаг в будущее, Центральная Россия» обучающиеся Центра получили 9 призовых мест (1 место-3 чел., 2 место-4 чел.,3 место -2чел.). Лауреатами Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» г.Москва стали 4 обучающихся.Они получили диплом первой степени, два вторых места, одно третье. В международной научно-практической конференции «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА-2014» Семенов Никита занял 1 место, Ларкин Николай-2 место, Присекин Егор-3 место в секции «Инноватика, альтернативные источники энергии», педагог Самохин Ю.П. получил СЕРТИФИКАТ участника конференции.

Таким образом, в лабораториях центра учащиеся работают не только над изготовлением технических моделей. Они учатся грамотно составлять техническую документацию и в научном споре защищать свое изделие перед другими, аргументировано доказывая его практическую значимость. Применение на занятиях метода творческого проектирования нацелено на дальнейшее использование полученных компетентностей в новых особых экономических зонах, которые открываются на Липецкой земле.

Достижения всех участников образовательного процесса своевременно публикуются в средствах массовой информации Это помогает формированию социально-привлекательного имиджа, публичной открытости ЦД(Ю)ТТ «Городской» г.Липецка.

### **Количество публикаций, видеосюжетов в СМИ, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа, публичности**

№	Название публикации	Выходные данные, название СМИ и дата выхода передачи
1.	Почти королевские гонки	«Молодежный Вестник» №17 2013 г.
2.	Шаг в в будущее	Липецкая газета № 231 30 ноября 2013г.
3.	Об участниках Федерального окружного соревнования молодых исследователей Центрального Федерального округа «Шаг в будущее, Центральная Россия»	Видеосюжеты на ТВК и Россия I
4.	30 кадров	Липецкий репортер № 43 от 27.11.2013 г.
5.	Липецкие Кулибины поедут в Москву	«Молодежный вестник» № 25 12.12.2013 г.
6.	Литературная среда «Сами с усами» начала работу в Пришвинке	Липецкое время раздел культура 11 марта 2014 г.

7.	Репортаж об участии в Международном конкурсе – фестивале детского и молодежного творчества «Преображение» студий «Радуга творчества» и «Юный художник»	ТВК от 4.04.2014 г.
8.	Репортаж об участии в областной выставке «ННТМ - 2014» обучающихся детского творческого объединения «Радиотехническое конструирование»	ТВК, Липецкое время 4,5,7 апреля 2014 г.
9.	В расчете на детектор космических лучей	Липецкая газета №65 от 05.04 2014 г.
10.	Новый день. Репортаж о радиотехнической лаборатории	Липецкое время 15.04.2014 г. телеэфир
11.	Молодежная пятница (интервью с Топильским Александром победителем Всероссийской выставки Шаг в будущее»	Липецкое радио 11.04.2014 г.
12.	Новости Ельца. Репортаж с Чемпионата области по картингу	04. 05. 2014 г. Елецкие новости
13.	Едино – множественная мода	Золотой ключик № 10, 13 мая 2014 г.
14	Информация о достижениях Центра, индивидуальных и коллективных достижениях обучающихся различного уровня на официальном сайте МБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ «Городской» г.Липецка	Более 100 публикаций
15	Информация о достижениях Центра, индивидуальных и коллективных достижениях обучающихся различного уровня на официальном сайте департамента образования администрации города Липецка	Более 12 публикаций

### **Работа с родителями**

Центр активно работает над расширением поля взаимодействия с родителями учащихся. Для этого проводятся родительские собрания в форме «Вопрос – ответ», различные праздничные мероприятия и индивидуальные консультации. В настоящее время родители учащихся выступают не только в роли заказчика образовательных услуг, но и в качестве активных участников как образовательного, так и воспитательного процессов.

Педагогов и родителей сближает забота о здоровье детей и их развитии. Взаимодействие семьи и Центра в интересах развития личности ребенка осуществляется через приобщение родителей к учебно-воспитательному процессу, информационно-педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой деятельности ЦД(Ю)ТТ «Городской» г.Липецка.

Проводимый мониторинг показывает высокую удовлетворенность родителей процессом и результатами работы детских творческих объединений Центра.

В качестве оценочных критериев, отражающих качество образовательного процесса Центра в современных условиях, выбраны следующие: имидж ЦД(Ю)ТТ «Городской»; организация образовательного и воспитательного процессов; мнение родителей о качестве образования.

В анонимном анкетировании принимало участие 810 родителей, что составило 55% от общего числа учащихся.

#### Анализ результатов анкетирования (Имидж ЦД(Ю)ТТ)

Анализ ответов родителей о факторах, повлиявших на выбор учреждения дополнительного образования, позволяет сделать вывод, что главной причиной выбора именно нашего учреждения (при поиске подходящего занятия для ребенка в свободное время) является не только местонахождение учреждения и желание самого ребёнка, но и хорошая репутация нашего учреждения (по результатам анкетирования этот фактор занимает третье место), а так же советы знакомых и друзей. Часто учащиеся пробуют свои силы не в одном виде деятельности, а сразу в нескольких. Это создаёт дополнительную нагрузку родителям (помощь в подготовке школьных домашних заданий, рациональное распределение свободного от школы времени), именно поэтому без учёта родительского мнения при выборе направления творческой деятельности трудно принять верное решение.

#### Организация образовательного и воспитательного процессов:

Ответы родителей на вопросы № 9,12 позволяют сделать вывод о том, что родители, дети которых посещают наш Центр, чувствуют себя активными участниками образовательного процесса и таковыми являются. Родители принимают участие в обсуждении того, чему и как учат детей на занятиях в детских творческих объединениях (65% от всех ответов), обсуждают успехи и неудачи своего ребенка с педагогом дополнительного образования (55%).

Из результатов анкетирования видно, что родители учащихся удовлетворены профессионализмом педагогов дополнительного образования и их взаимоотношениями с детьми (94 %), высоко оценивают уровень интереса детей к выбранному детскому творческому объединению.

Таким образом, можно сказать, что родители достаточно просвещены в вопросах занятия детьми дополнительным образованием в Центре, что является результатом, как заинтересованности самих родителей, так и работы педагогов Центра.

В результате проведенного анализа анкет мы можем сделать общий вывод о высокой степени удовлетворенности родителей (87%) учебно-воспитательным процессом в МБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ «Городской» г.Липецка. 52% опрошенных родителей считают, что занятия в Центре помогут в будущем ребенку стать конкурентоспособным.

Родители заинтересованы, чтобы их дети получили в Центре качественные знания, чтобы рядом с ними находился не просто педагог, а личность, обладающая в первую очередь высоконравственными личностными качествами. Родители предъявляют большие требования к профессионализму педагога. Изменились и требования в целом к современному учреждению дополнительного образования. Одна из главных задач, по мнению родителей, заботиться о сохранении здоровья

детей, а также научить ребенка успешно социализироваться в обществе.

Мы внимательно ознакомились с пожеланиями и предложениями педагогам и администрации Центра. Все предложения будут обсуждаться и анализироваться администрацией и коллективом Центра с тем, чтобы максимально отвечать потребностям и пожеланиям родителей, чьи дети посещают наш Центр.

Данные опроса родителей обучающихся позволяют нам говорить о том, что качество образовательных услуг в ЦД(Ю)ТТ «Городской» г.Липецка полностью удовлетворяет их требованиям. По мнению родителей, Центр – это место, где заботятся не только об образовании детей, но и о сохранности их психического и социального здоровья, занятия ведут квалифицированные, интеллигентные педагоги.

Работа с родителями в этом учебном году была достаточно плодотворной, тем не менее, над установлением тесной связи «Педагог-ребенок-семья» коллективу Центра предстоит много трудиться. В новом учебном году необходимо разнообразить тематику родительских собраний, продолжить поисковую работу «Мои родители тоже были кружковцами».

### *Обеспечение безопасности*

В ЦД(Ю)ТТ «Городской» г.Липецка согласно штатному расписанию ставки медицинского работника не предусмотрено. Однако реализация ряда образовательных программ спортивно-технической направленности предполагает наличие медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, что предусмотрено и Уставом образовательного учреждения. В связи с этим ежегодно на 1 сентября нового учебного года воспитанники данных коллективов приносят медицинские справки от участковых врачей.

Питьевой, температурный, световой режимы соответствуют норме, что подтверждено заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области.

Запрос большинства родителей к дополнительному образованию сводится к такому главному вектору, как радость и здоровье. В ЦД(Ю)ТТ этот запрос удовлетворяется вполне.

В ЦД(Ю)ТТ разработан и утверждён Паспорт безопасности и антитеррористической защищённости.

Смонтирована и принята в эксплуатацию система оповещения при пожаре, соответствующая требованиям МЧС и пожарной инспекции. Это позволило охватить оперативным оповещением все помещения и всех участников образовательного процесса, находящихся в Центре.

Разработана технология действий детского, педагогического и вспомогательного состава в условиях чрезвычайной ситуации техногенного и природного характера (подготовлены инструктивно-методические материалы по действиям в пожароопасных и чрезвычайных ситуациях, поддерживается активная связь с отделом профилактики и пропаганды МЧС). Для подготовки к действиям детей и педагогов при пожаре проводятся учебно-тренировочные практические занятия.

Охрана ЦД(Ю)ТТ «Городской» обеспечивается штатными дежурными в дневное время и сторожами в ночное. Имеется Тревожная радио кнопка для вызова



сотрудников вневедомственной охраны.

Таким образом, в ЦД(Ю)ТТ созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д.

### **Заключение, перспективы и план развития**

ЦД(Ю)ТТ «Городской» г.Липецка является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей. В учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения качества образовательной деятельности.

Созданная в Учреждении образовательная среда открывает возможности к творческой самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является высокое качество индивидуальных и коллективных достижений обучающихся различного уровня.

В результате последовательной и целенаправленной модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса в МБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ «Городской» г.Липецка созданы комфортные, способствующие здоровью и сбережению социально-бытовые условия.

Итоги реализации программы развития «От успеха в творчестве к радости созидания» и образовательной программы «Твори, выдумывай, пробуй!» характеризуются следующими достижениями:

- наличием нормативно-правовой базы, организационных условий и востребованностью действующих направленностей деятельности ЦД(Ю)ТТ «Городской» г.Липецка, что подтверждается успешным функционированием в статусе муниципального бюджетного образовательного учреждения;
- повышением профессионального уровня педагогического коллектива;
- активизацией педагогов, их стремлением к творчеству;
- активизацией инновационных процессов, связанных с обновлением содержания образования;
- обеспечением положительной динамики сохранности контингента учащихся;
- укреплением и развитием материально-технической и учебно-методической базы;
- активизацией работы с родителями.

Оценивая результаты работы деятельности МБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ «Городской» г.Липецка в основном позитивно, необходимо обозначить решение следующих проблем:

- отсутствие карто- и кордодрома для проведения учебно-тренировочных занятий по картингу и авиамоделизму;

- комплектование кадрами педагогического коллектива;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- привлечение к занятиям в объединения учащихся старших классов;
- создание условий для обеспечения участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и выставках регионального и всероссийского уровня;
- расширение сотрудничества с муниципальными общеобразовательными учреждениями по обеспечению интеграции общего и дополнительного образования в рамках ФГОС.
- отсутствие транспорта для обеспечения выездов учащихся на соревнования по авиамоделизму, картингу, экскурсии и т.д.